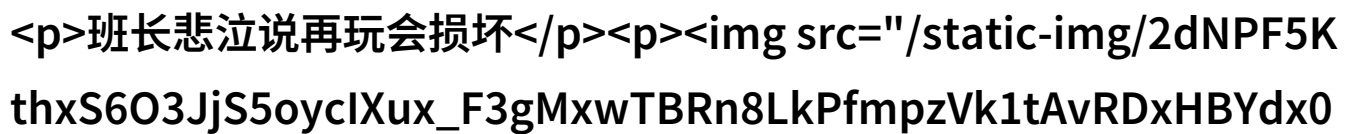


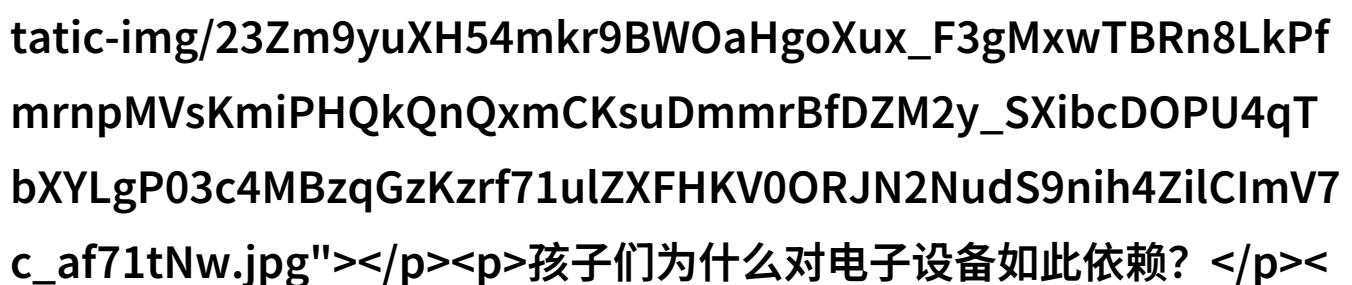
班长悲泣说再玩会损坏班级管理者泪水中

班长悲泣说再玩会损坏



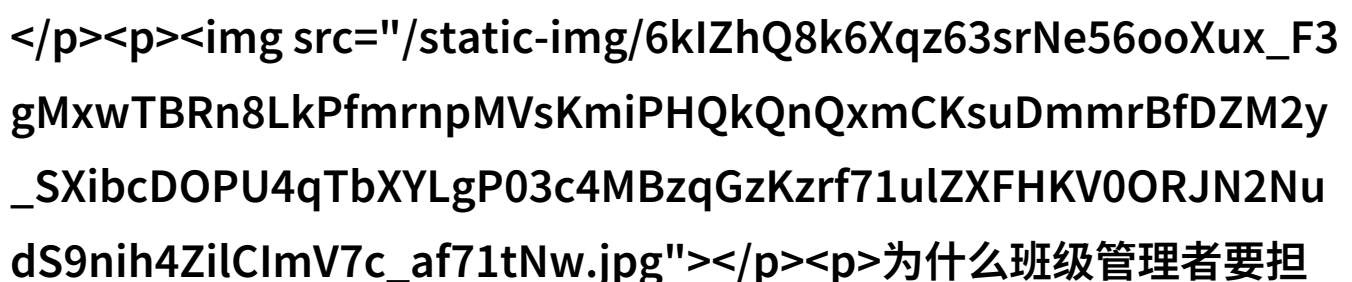
是不是班级管理者的责任过重？

在一个阳光明媚的周末，学校里充满了学生们放松和娱乐的气息。然而，在一间普通的教室里，却发生了一件让人感到忧愁的事情。班长小李因为一次意外的情况而哭着说：“再玩会坏掉视频！”



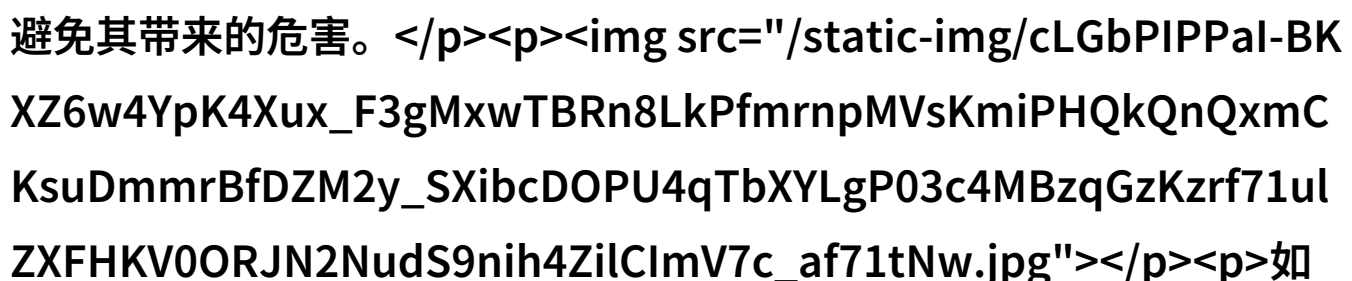
孩子们为什么对电子设备如此依赖？

电子设备，如智能手机、平板电脑等，不仅成为了现代生活中不可或缺的一部分，而且也成为孩子们学习和娱乐的重要工具。在这个信息爆炸时代，网络资源丰富，而传统书籍相形见绌。因此，无数家长都希望通过购买最新款的手持设备来帮助他们的孩子更好地学习和增长知识。



为什么班级管理者要担心这些设备？

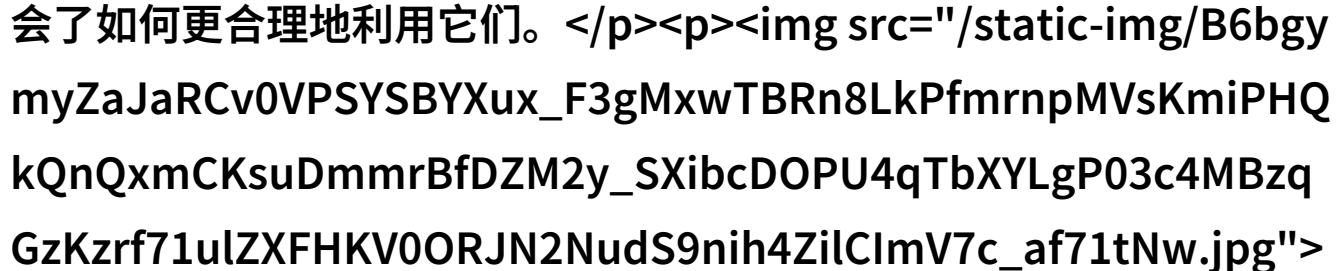
虽然电子设备有很多优点，但它也带来了许多问题，比如分心、屏幕时间过多、隐私泄露等。如果不恰当使用，这些问题可能会对学生的心理健康造成负面影响。而作为班级管理者，小李深知自己的角色不仅仅是组织活动，还包括引导同学正确使用技术产品，避免其带来的危害。



如何解决这类问题？

为了减少这些潜在的问题，小李决定召集全

体同学开一个关于“正确使用电子设备”的讨论会。在会议上，他首先分享了自己所了解到的信息，然后鼓励每个人提出自己的看法和建议。这次会议不仅让大家认识到了科技产品可能带来的风险，也促使大家学会了如何更合理地利用它们。



家庭教育与校园环境互动作用太大了吗？

对于这一事件，小李认为家庭教育与校园环境之间存在着密切联系。他认为父母应该更多地参与到子女的学习中去，指导他们如何正确使用技术产品，同时学校也应该提供相关培训，让老师能够更好地理解并引导学生。此外，他还提出了建立家校合作委员会，以便共同解决涉及儿童发展的问题。

未来该怎样做才能防止类似事件重演？

随着这个周末结束的小李回想起那天的情景，他意识到自己需要更加谨慎地处理这种情况。他开始制定计划，为未来的团建活动准备一些非数字化游戏，以此来减少对电子产品的依赖，并且他还计划组织更多关于科技安全和健康习惯的课程，让所有同学都能从容应对未来的挑战。不久之后，当他的同龄人谈及那个夏天时，他们都会记得那个日子，那个哭泣中的班长，以及他为了保护他们共同的事业所做出的努力。

[下载本文pdf文件](/pdf/629478-班长悲泣说再玩会损坏班级管理者泪水中的忧虑与责任感.pdf)