


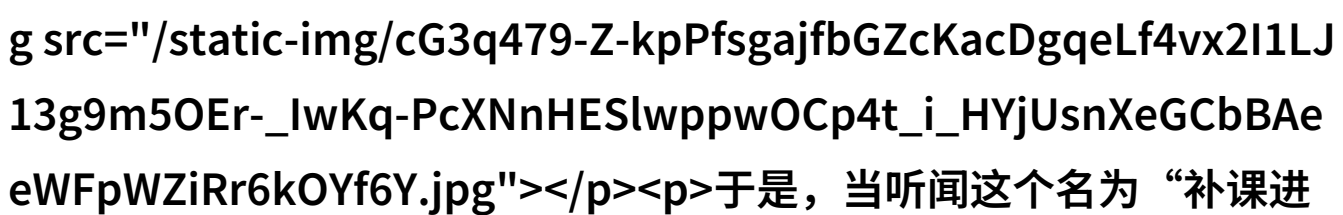
# 补课进行时3ph青梅竹马2-重逢的数学题

重逢的数学题：青梅竹马的补课日记



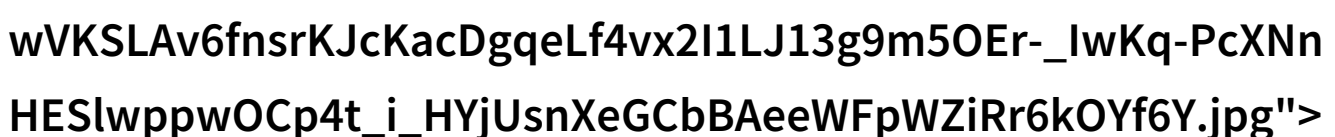
在一个阳光明媚的周末，李明和赵静相约在小镇的一家咖啡馆见面。他们曾经是同一所小学的小学生，后来各自转学，但命运让他们又一次相遇。这次，他们并不是为了玩耍，而是为了参加“补课进行时3ph青梅竹马2”的辅导班。

李明和赵静都对数学有着浓厚兴趣，从小就互相帮助解决作业。在学校里，他们总是在老师讲解的问题上争先恐后地举手，这让其他同学羡慕不已。但随着年级提升，对数学的问题也变得越来越难。尤其是当进入高中的时候，他们发现自己并不再像以前那样轻松应对。



于是，当听闻这个名为“补课进行时”的辅导班时，他们毫不犹豫地报名参加了其中的“3ph青梅竹马2”课程。这是一个专门为已经有基础但需要深化理解和提高成绩的学生设计的项目组合。

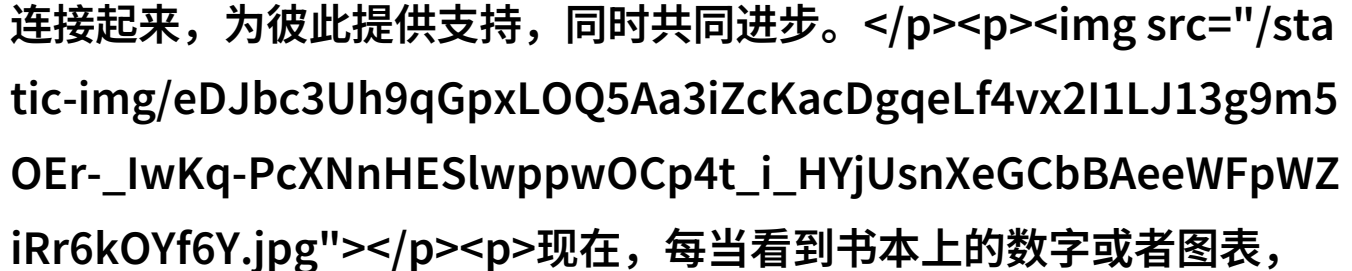
课程开始了，每个星期三下午，都会有一段时间由资深老师带领大家一起学习。李明和赵静坐在一张桌子旁，看着老师黑板上的公式与计算步骤，一边跟着写，一边讨论问题。不仅如此，这个项目组还鼓励每位学员分享自己的学习心得或遇到的困难，并通过线上平台互动交流。



很快，李明和赵静之间又恢复了往昔那种紧密无间的情谊。在一次讨论中，赵静提到她在处理三角函数的时候遇到了困难，而李明则立刻拿出手机，用实例演示如何应用三角恒等式帮她解决问题。这样的互助氛围，让原本可能感到焦虑或沮丧的心情瞬间消失，只剩下一一种充满期待与乐观的情绪。

随着时间推移，不仅李明和赵静自己的

成绩有了显著提升，还影响了一些新加入这个项目组的同学们，也开始效仿他们这种积极主动参与学习的心态。而这，就是那个“3ph青梅竹马2”课程最大的成果——不仅是知识传递，更是一种友情与信任之链连接起来，为彼此提供支持，同时共同进步。



现在，每当看到书本上的数字或者图表，那份熟悉而温暖的声音似乎就在耳畔响起：“你知道吗？我们小时候做过类似的题目！”那就是来自于另一段美好的回忆，那是一段关于友情、成长以及知识共享的话题。而对于那些即将踏入高中阶段，或许正处于迷茫之中的孩子们来说，“补课进行时3ph青梅竹马2”这样的故事，无疑是个值得借鉴、甚至可以成为生活指南的事迹。

[下载本文pdf文件](/pdf/438311-补课进行时3ph青梅竹马2-重逢的数学题青梅竹马的补课日记.pdf)